

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БИБЛИОГРАФИИ**

**по направлению/ научной специальности
38.06.01 Экономика/ Финансы**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование информационного мировоззрения аспиранта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Получение представлений о составе информационных ресурсов современного общества, особенностях документальных потоков по направлениям специальностей подготовки в университете.

2. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса: навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки) и возможности использования информационных технологий (электронный каталог, интернет, базы данных).

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина ФТД.1. «Основы библиографии» относится к вариативной части ОПОП, является факультативной. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен освоить дисциплину: История и философия науки. Общие проблемы философии науки.

Дисциплина «Основы библиографии» изучается одновременно с дисциплиной: История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений.

Дисциплина «Основы библиографии» является предшествующей для изучения дисциплин ОПОП аспирантуры «Методология научных исследований», Финансы, а также является необходимой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика, научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины в системе подготовки кадров высшей квалификации согласно требованиям ФГОС ВО должен быть направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: справочно-библиографический аппарат библиотеки, элементы библиографического описания и библиографической ссылки, их применение; виды и

<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;</p> <p>Уметь: уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: государственную систему информирования специалистов по направлению исследования; основные этапы научного исследования; основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии;</p> <p>Уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками составления плана научного исследования;</p>

	<p>навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕ. Объем дисциплины по видам учебной работы 36 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проект (творческая работа), доклад, самостоятельная работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.